

E074A8045F902F0F10C415294D0D55BB0218474451BC1D3F53BB2A1

Le manque de moyens humains soulevé par 41 % d'enseignants

À peine un tiers de la population (29 %) handicap.

et seulement 18 % des enseignants estiment que l'école ordinaire est "le meilleur environnement" pour les enfants autistes, la majorité citant plutôt les établissements spécialisés, selon un sondage OpinionWay pour LJCorp (*) publié hier par le collectif Autisme.

62 % de la population et 68 % des enseignants estiment que les établissements médico-sociaux et les instituts médico-éducatifs sont le "meilleur environnement" pour les enfants atteints de ce trouble.

Interrogés sur les "principaux freins à l'accueil d'un enfant autiste dans une classe ordinaire", les professeurs mettent en avant "le manque de moyens humains" (à 41 %), puis (à 29 %) "le manque de formation du personnel enseignant". Pour autant, 83 % des professeurs et 77 % du grand public s'accordent sur le fait que l'Éducation nationale a obligation de scolariser les enfants autistes, conformément à la loi de 2005 sur le

96 % des enseignants pensent que la scolarisation des enfants autistes "permet d'ouvrir les enfants à la différence", mais 53 % d'entre eux pensent que ça "ne leur permet pas d'enseigner dans de bonnes conditions", et 61 % que ça "ne permet pas aux enfants autistes d'apprendre dans de bonnes conditions".

(*)Partie "grand public" réalisée auprès de 1 030 pers. (méthode des quotas) du 23 au 25 février. Partie "enseignants" : auprès de 325 enseignants (méthode des quotas) du 24 février au 1er mars.

AIXCDR03 AIXCDR03